|  |
| --- |
| Приложение к приказуМКОУ «Специальная школа № 64»от 31.08.2019г. № 149 |

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

«РОДНОЙ ЯЗЫК» (РУССКИЙ)

 (5-9 классы)

на 2019-2020 учебный год

часов по программе 85

Составитель:

учитель русского языка

и литературы Хлопкова И.В.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

**Метапредметные:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты**

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**5 класс (17 ч)**

**Раздел 1. Язык и культура (5 ч).**

Русский язык - национальный язык русского народа. Язык как зеркало национальной культуры. Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита.

Крылатые слова и выражения. Русские пословицы и поговорки. Русские имена. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.

Краткая история русского литературного языка. Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка. Диалекты как часть народной культуры.

Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Лексические заимствования последних десятилетий. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи. Роль заимствованной лексики в современном русском языке.

Национально-культурная специфика русской фразеологии.

**Раздел 2. Культура речи (8 ч).**

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Роль звукописи в художественном тексте. Стилистические особенности произношения и ударения (литературные‚ разговорные‚ устарелые и профессиональные).

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Синонимы и точность речи. Смысловые‚ стилистические особенности употребления синонимов, антонимов, омонимов.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Категория рода. Нормативные и ненормативные формы употребления имён существительных. Нормы употребления форм имен существительных в соответствии с типом склонения.

Речевой этикет. Правила речевого этикета. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в русском речевом этикете. Современные формулы обращения к незнакомому человеку.

Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета. Этика и речевой этикет.

**Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (4 ч)**

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи. Средства выразительной устной речи. Формы речи.

Текст как единица языка и речи. Текст и его основные признаки. Как строится текст.

Функциональные разновидности языка. Особенности языка фольклорных текстов.

Эффективные приёмы чтения и слушания.

**6 класс**

**Язык и культура 5ч.** Краткая история русского родного языка. Диалекты. Лексические заимствования. Неологизмы. Русская фразеология.

**Культура речи 6ч.** Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Синонимы, омонимы, антонимы. Основные грамматические  нормы современного русского литературного языка. Речевой этикет.

**Речь. Речевая деятельность. Текст. 6ч.** Текст. Эффективные приёмы чтения. Текст как единица языка и речи. Функциональные разновидности языка. Учебно-научный и публицистический стили языка. Язык художественной литературы. Сочинение «Описание внешности человека».

**7 класс (17 часов)**

**Раздел 1. Язык и культура. 5 часов.**

Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий. Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы. Группы лексических единиц по степени устарелости. Актуализация устаревшей лексики в новом речевой контексте (*губернатор, диакон, ваучер, агитационный пункт, большевик, колхоз и т.п.*).

Лексические заимствования последних десятилетий. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.

**Раздел 2. Культура речи. 7 часов.**

**Основные орфоэпические нормы** современного русского литературного языка. Нормы ударения в полных причастиях‚ кратких формах страдательных причастий прошедшего времени‚ деепричастиях‚ наречиях. Нормы постановки ударения в словоформах с непроизводными предлогами (*н****а****дом‚ н****а*** *гору*)

**Основные лексические нормы современного русского литературного языка.**Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи. Типичные речевые ошибки‚ связанные с употреблением паронимов в речи.

**Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.**Типичные ошибки грамматические ошибки в речи. Глаголы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени (в том числе способы выражения формы 1 лица настоящего и будущего времени глаголов *очутиться, победить, убедить, учредить, утвердить*)‚ формы глаголов совершенного и несовершенного вида‚ формы глаголов в повелительном наклонении. Нормы употребления в речи однокоренных слов типа *висящий – висячий, горящий – горячий*.

Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий‚ деепричастий‚ наречий. Литературный и разговорный варианты грамматической норм(*махаешь – машешь; обусловливать, сосредоточивать, уполномочивать, оспаривать, удостаивать, облагораживать*).

Речевой этикет

Русская этикетная речевая манера общения: умеренная громкость речи‚ средний темп речи‚ сдержанная артикуляция‚ эмоциональность речи‚ ровная интонация. Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз. Исключение категоричности в разговоре. Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов.

 **Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.5 часов.**

Текст как единица языка и речи.

Текст, основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность. Виды абзацев. Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.

Разговорная речь. Беседа. Спор, виды споров. Правила поведения в споре, как управлять собой и собеседником. Корректные и некорректные приёмы ведения спора.

Публицистический стиль. Путевые записки. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.

Язык художественной литературы. Притча.

**9 класс**

**Язык и культура 9ч.**

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Ключевые слова русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения из произведений художественной литературы, кинофильмов и песен. Развитие русского языка как закономерный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском. Представление проектов, результатов исследовательской работы)

**Культура речи 10ч.**

Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Изменение произношений и ударений в современном литературном русском языке. Лексическая сочетаемость слова и точность. Тавтология, плеоназмы, речевая избыточность. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Типичные ошибки в управлении. Речевой этикет в деловом общении. Этика и этикет в электронной среде общения. Проект. Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ. Проект. Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ.

**Речь. Речевая деятельность. Текст 15ч.**

Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности. Текст и его основные признаки. Тематическое единство текста. Виды преобразования текстов: аннотации, конспект. Виды преобразования текстов: графики и диаграммы. Понятие инфографики. Практическая работа. Инфографика темы «Текст». Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо. Научно-учебный стиль. Доклад, сообщение. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной. литературы. Прецедентные тексты. Стили речи. Комплексный анализ текста в формате ОГЭ. Создание текстов разных стилей. Защита проекта.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**5 класс (17 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Кол-во уроков  | Контрольные мероприятия |
| **Язык и культура (5 ч)** |  |  |
| 1 | Русский язык - национальный язык русского народа. Краткая история русской письменности.  | 1 |  |
| 2 | Крылатые слова и выражения. Русские пословицы и поговорки. Русские имена и старинные русские города, происхождение их названий. | 1 |  |
| 3 | Краткая история русского литературного языка. Диалекты как часть народной культуры.  | 1 |  |
| 4 | Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур.  | 1 |  |
| 5 | Национально-культурная специфика русской фразеологии.  | 1 | Проверочная работа |
| **Культура речи (8 ч)** |  |  |
| 6 | Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Роль звукописи в художественном тексте. | 1 |  |
| 7 | Стилистические особенности произношения и ударения (литературные‚ разговорные‚ устарелые и профессиональные). | 1 |  |
| 8 | Основные лексические нормы современного русского литературного языка. | 1 |  |
| 9 | Синонимы и точность речи. Смысловые‚ стилистические особенности употребления синонимов, антонимов, омонимов. | 1 |  |
| 10 | Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Категория рода. | 1 |  |
| 11 | Нормы употребления форм имен существительных в соответствии с типом склонения. | 1 |  |
| 12 | Речевой этикет. Обращение в русском речевом этикете.  | 1 | Проверочная работа |
| 13 | Национальные особенности речевого этикета. Этика и речевой этикет. | 1 |  |
| **Речь. Речевая деятельность. Текст (4 ч)** |  |  |
| 14 | Виды речевой деятельности. Точность и логичность, выразительность, чистота и богатство речи. | 1 |  |
| 15 | Текст как единица языка и речи. Функциональные разновидности языка. Особенности языка фольклорных текстов. | 1 |  |
| 16 | Эффективные приёмы чтения и слушания.  | 1 |  |
| 17 | Итоговая контрольная работа за курс 5 класса. | 1 | Контрольная работа |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание | Кол-во часов | Контрольные мероприятия |
|  | **Язык и культура (5 ч)** |  |  |
| 1/1 | Краткая история русского родного языка | 1 |  |
| 2/2 | Диалекты | 1 |  |
| 3/3 | Лексические заимствования | 1 |  |
| 4/4 | Неологизмы | 1 |  |
| 5/5 | Русская фразеология | 1 |  |
|  | **Культура речи (6 ч)** |  |  |
| 6/1 | Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка | 1 |  |
| 7/2 | Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка | 1 | Проверочная работа  |
| 8/3 | Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Синонимы, омонимы, антонимы | 1 |  |
| 9/4 | Основные грамматические  нормы современного русского литературного языка | 1 |  |
| 10/5 | Основные грамматические  нормы современного русского литературного языка | 1 | Проверочная работа  |
| 11/6 | Речевой этикет | 1 |  |
|  | **Речь. Речевая деятельность. Текст (6 ч)** |  |  |
| 12/1 | Текст. Эффективные приёмы чтения. Текст как единица языка и речи | 1 |  |
| 13/2 | Функциональные разновидности языка | 1 |  |
| 14/3 | Учебно-научный и публицистический стили языка | 1 |  |
| 15/4 | Язык художественной литературы. Контрольное сочинение «Описание внешности человека» | 1 |  |
| 16/5 | Контрольная работа за курс 6 класса | 1 | Контрольная работа  |
| 17/6 | Итоговый урок  | 1 |  |

**7 класс (17 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название темы, урока** | **Кол-во часов** | **Контрольные мероприятия** |
|  | **Раздел 1. Язык и культура (5ч)** |  |  |
| 1. | Факторы развития русского языка. Связь развития языка с историей | 1 |  |
| 2. | Устаревшие слова. Историзмы, архаизмы | 1 |  |
| 3. | Современные лексические заимствования | 1 |  |
| 4 | Подготовка к проекту «Лексические заимствования последних десятилетий | 1 |  |
| 5. | Защита проекта. | 1 |  |
|  | **Раздел 2. Культура речи (7ч)** |  |  |
| 6. | Нормы ударений в полных причастиях, деепричастиях, наречиях | 1 |  |
| 7. | Нормы постановки ударения в словоформах с непроизводными предлогами | 1 |  |
| 8. | Паронимы и точность речи | 1 |  |
| 9. | Особенности употребления паронимов в речи | 1 |  |
| 10. | Типичные грамматические ошибки в речи | 1 |  |
| 11. | Литературный и разговорный вариант грамматических норм | 1 |  |
| 12. | Русская этикетная речевая манера общения. Невербальный этикет общения | 1 |  |
|  | **Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (5ч)** |  |  |
| 13. | Традиции русского речевого общения. | 1 |  |
| 14. | Текст и его основные признаки. | 1 |  |
| 15. | Разговорная речь. Беседа и спор. | 1 |  |
| 16. | Притча как разновидность текста. | 1 |  |
| 17. | Контрольная работа за курс 7 класса | 1 | Контрольная работа |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Контрольные мероприятия** |
|  | **Язык и культура (9ч)** |  |  |
| 1\1 | Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа | 1 |  |
| 2\2 | Ключевые слова русской культуры, их национально-историческая значимость | 1 |  |
| 3\3 | Крылатые слова и выражения из произведений художественной литературы, кинофильмов и песен | 1 |  |
| 4\4 | Развитие русского языка как закономерный процесс | 1 |  |
| 5\5 | Основные тенденции развития современного русского языка | 1 |  |
| 6\6 | Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. | 1 |  |
| 7\7 | Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. | 1 |  |
| 8\8 | Переосмысление значений слов и их стилистическая переоценка современном русском языке. | 1 |  |
| 9\9 | Проверочная работа (представление проектов, результатов исследовательской работы) | 1 | Проверочная работа  |
|  | **Культура речи (10ч)** |  |  |
| 10\1 | Орфоэпические нормы современного русского литературного языка | 1 |  |
| 11\2 | Изменение произношений и ударений в современном литературном русском языке | 1 |  |
| 12\3 | Лексическая сочетаемость слова и точность | 1 |  |
| 13\4 | Тавтология, плеоназмы, речевая избыточность | 1 |  |
| 14\5 | Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов | 1 |  |
| 15\6 | Типичные ошибки в управлении | 1 |  |
| 16\7 | Речевой этикет в деловом общении |  |  |
| 17\8 | Этика и этикет в электронной среде общения | 1 |  |
| 18\9 | Проект. Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ | 1 |  |
| 19\10 | Проект. Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ | 1 | Проверочная работа  |
|  | **Речь. Речевая деятельность. Текст (15ч)** |  |  |
| 20\1 | Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности | 1 |  |
| 21\2 | Текст и его основные признаки. Тематическое единство текста. | 1 |  |
| 22\3 | Виды преобразования текстов: аннотации, конспект. | 1 |  |
| 23\4 | Виды преобразования текстов: графики и диаграммы. | 1 |  |
| 24\5 | Понятие инфографики. | 1 |  |
| 25\6 | Практическая работа. Инфографика темы «Текст» | 1 |  |
| 26\7 | Разговорная речь. Анекдот, шутка | 1 |  |
| 27\8 | Официально-деловой стиль. Деловое письмо. | 1 |  |
| 28\9 | Научно-учебный стиль. Доклад, сообщение. | 1 |  |
| 29\10 | Публицистический стиль. Проблемный очерк. | 1 |  |
| 30\11 | Язык художественной литературы. Прецедентные тексты. | 1 |  |
| 31\12 | Создание текстов разных стилей. | 1 |  |
| 32\13 | Комплексный анализ текста в формате ОГЭ | 1 |  |
| 33\14 | Контрольная работа за курс 9 класса. | 1 | Контрольная работа  |
| 34\15 | Защита проекта. Тексты разных стилей. | 1 |  |